

# Как научиться управлять в меняющемся мире

## Эффективным инструментом подготовки кадров в ТГУ является дистанционное образование

**Одним из эффективных инструментов подготовки специалистов, удовлетворяющих потребностям рынка, уже давно стало дистанционное образование в вузах. Примером успешной деятельности в области дополнительного профессионального образования может служить Томский государственный университет, располагающий всеми необходимыми для этого ресурсами. В последние годы в эту систему активно включаются представители бизнеса и производственных структур, управленцы государственных и муниципальных органов власти.**

О возможностях дополнительного образования в целом и о специфике ДПО для предпринимателей и чиновников мы беседовали с **Галиной МОЖАЕВОЙ**, директором Института дистанционного образования ТГУ, заведующей кафедрой гуманитарной информатики философского факультета, членом-корреспондентом Российской Академии естественных наук и Международной Академии информатизации, лауреатом премии президента РФ в области образования.

**– Галина Васильевна, какие категории слушателей находятся в зоне внимания Института дистанционного образования ТГУ?**

– Можно сказать, что специалисты в любой сфере деятельности – это наш потенциальный контингент. Мы готовы расширять их компетенции, помогать им адаптироваться к меняющимся условиям. Это и есть основная задача дополнительного, или непрерывного, образования. Так что управленцев из органов власти и бизнес-структур как особую категорию мы, скорее, даже не выделяем. Что касается нашего «повышенного» внимания к чиновникам, в ТГУ несколько факультетов, и прежде всего Международный факультет управления, где непосредственно занимаются подготовкой государственных и муниципальных служащих. На экономическом и юридическом факультетах, на факультете психологии есть целый ряд программ, которые связаны с подготовкой кадров для различных управленческих структур. Для классического университета это направление деятельности сложилось уже исторически.

**– Вы подчёркиваете, что Институт дистанционного образования ТГУ выполняет функции координатора университетских программ?**

– Это действительно так, ведь программы ДПО создают и модернизируют преподаватели различ-



ных факультетов. Но именно наш институт позволяет все эти программы развернуть в плоскость дистанционного образования, которое в свете последних решений, связанных с модернизацией системы образования в стране, является одним из её приоритетов.

Дистанционные технологии в Томском государственном университете развиваются уже более 15 лет. Они дают возможность значительно расширить географию слушателей, а самим обучающимся позволяют экономить время, повышать квалификацию без отрыва от производства либо с частичным отрывом. Большей частью у нас применяются комбинированные технологии обучения, поскольку изучение теоретического материала можно провести и удалённо, а вот получить навыки работы на том или ином оборудовании – только в рамках очной практики.

**– В ТГУ разработаны сотни программ дистанционного профессионального образования. Можно выделить их основные направления?**

– Во-первых, мы работаем только по тем направлениям, по которым Томский государственный университет имеет лицензию Рособнадзора. А во-вторых, выбор программы, её актуализацию определяют потребности рынка. Мы проводим маркетинговые исследования, мониторинги, которые позволяют выбрать программы, на сегодняшний день являющиеся наиболее востребованными, конкурентными, актуальными. При этом они практически совпадают с приоритетами развития ТГУ как национального исследовательского университета.

Первое направление – это нанотехнологии. Программы ДПО по этому направлению пользуются устойчивым спросом. К примеру, в ТГУ есть программа дистанционного обучения, созданная совместно с госкорпорацией «РОСНАНО», по которой сейчас уже

подготовлен выпуск полутора десятков «опережающих» специалистов.

Второе направление – информационно-коммуникационные системы и технологии. С одной стороны, оно формирует необходимые компетенции у слушателей программ ДПО, а с другой – необходимо и самим преподавателям, направлено на развитие учебного процесса в университете. Третье – это рациональное природопользование и живые системы. Направление чрезвычайно востребованное, оно включает более 50 программ в различных областях естественнонаучных знаний: микробиологии, биохимии, экологии и т. д. Четвёртое, новое, направление ДПО (возможно, это прозвучит неожиданно) – ракетно-космическое. Закрытость тематики ранее не позволяла развивать его в должной мере, но с недавних пор в ТГУ появились и такие программы.

И пятое направление, наиболее ёмкое для классического университета, – социально-гуманитарное. Оно объединяет чуть ли не половину факультетов ТГУ и предлагает широкий комплекс программ по психологии, педагогике, логистике, менеджменту, философии и др.

Программы ДПО, которые разработаны и реализуются в нашем университете, позволяют решить фактически любую задачу. И, кстати, мы с большим удовольствием выполняем заказы предприятий, которых становится всё больше. Есть у нас ряд интересных программ, связанных с нефтяной и газовой отраслями. Скажем, программа «Супервайзинг при строительстве нефтяных и газовых скважин» второй год является фаворитом среди всех программ повышения квалификации. Её активно берут на вооружение не только в Томске, но и в Тюменской области, в Ханты-Мансийском автономном округе, по ней обучаются специалисты компаний из Москвы и Волгограда.

Что касается программ традиционных (вроде бухгалтерского учёта), в ТГУ их практически нет. Мы стараемся предлагать более интересные программы, связанные с развитием современных тенденций в экономике, например, «Электронный бизнес», «Управление проектами в инновационной сфере» и т. д. И ещё одна важная особенность программ ДПО: практически во всех участвуют представители бизнеса. А если это программы для управленцев, мы приглашаем специалистов из этой сферы. Ведь здесь важно не только то, как университет может научить, но и то, как это реализуется на практике.

#### – В чём преимущества классического университета в сфере ДПО?

– Если мы говорим о развитии экономического пространства, о потенциале и перспективах роста, то особенность именно классического университета – комплексный подход к решению любых проблем. С одной стороны, он дает возможность развивать управленческие схемы, структуры, внедряя в практику научные исследования, которые проводятся в этой области. В технических вузах даже гуманитарная подготовка носит прикладной характер, мы же стараемся соединять научные исследования с прикладными практиками, которые ТГУ нарабатывает на протяжении многих лет.

Кроме того, большое преимущество ТГУ – это многолетний опыт дистанционного обучения и раз-



витая сетевая инфраструктура. Ведь университет является ещё и провайдером услуг связи, то есть мы предоставляем услугу «под ключ». Мы обеспечиваем телекоммуникации; мы владеем современными технологиями в информационном образовании – такими, как вебинары, без которых сегодня немислим учебный процесс; у нас своя система дистанционного обучения «Электронный университет», свои порталы – более тысячи электронных образовательных ресурсов. Плюс мощный кадровый потенциал, который подтверждается разработанными программами.

Если говорить о самой логике развития бизнеса, здесь мы тоже имеем преимущества, связанные с исследованием сегодняшнего состояния информационного общества. Мы пытаемся прогнозировать дальнейшие перспективы этого развития и отражаем это в программах дополнительного образования. Тем самым мы облегчаем нашим слушателям прогнозирование своего бизнеса, своей структуры, а в дальнейшем даём возможность более лёгкой адаптации к тем переменам, которые сегодня происходят столь стремительно.

Интервью подготовила  
Светлана ЧЕРНОЗУБЕНКО

## How to learn to manage in a changing world

DISTANCE EDUCATION IS AN EFFECTIVE TOOL FOR SPECIALISTS TRAINING AT THE TOMSK STATE UNIVERSITY (TSU)

TSU, THAT HAS ALL THE RESOURCES REQUIRED, IS AN EXAMPLE OF SUCCESSFUL ACTIVITY IN THE AREA OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION (CPE). IN RECENT YEARS, REPRESENTATIVES OF BUSINESS AND INDUSTRIAL STRUCTURES, AS WELL AS MANAGERS OF STATE AND MUNICIPAL GOVERNMENTS ARE ACTIVELY INVOLVED INTO THIS SYSTEM.

WE TALKED TO GALINA MOZHAEVA, DIRECTOR OF THE INSTITUTE OF DISTANCE EDUCATION OF TSU, ABOUT THE POTENTIALITIES OF ADDITIONAL EDUCATION IN GENERAL AND THE SPECIFICS OF CPE FOR ENTREPRENEURS AND CIVIL SERVANTS.