

В нашу жизнь пришла MOODLE

В университете началось масштабное обучение преподавателей работе в системе «Электронный университет – MOODLE». Что это такое, «с чем его едят» и почему каждому члену университетского сообщества необходимо овладеть навыками работы с MOODLE, рассказывает директор ИДО ТГУ Галина Можяева.

– Я начну издалека. Всем известно, что мир стремительно удаляется от «бумажной эры» в сторону электронной эпохи, выбирая цифровые телевидение, книги, подписи... и электронное образование. Во всем мире университеты открывают свои ресурсы, выкладывая для всеобщего пользования лекции, методические наработки, презентации, целые курсы.

Общемировая тенденция дошла сегодня и до нас, и теперь это особенно актуально в свете стремления нашего университета войти в международное образовательное пространство, которое давно применяет электронное обучение. Российское правительство объявило электронное обучение одним из приоритетов модернизации высшего образования, в Минобрнауки это направление курирует Александр Соболев, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования (кстати, недавно посетивший ТГУ). В новом законе об образовании не только даны четкие определения тому, что такое электронное обучение, но и разрешено применение дистанционных технологий при любых формах образования. Все это ведет нас к массовому развитию электронного обучения, к дистанционной работе не только с удаленными пользователями, но и прямо внутри кампуса, со студентами-очниками. Развитие совместных международных программ, программ двойных дипломов также потребует от нас работу в системах электронного обучения.

– Действительно, почему так важно установить дистанционную связь с нашими студентами, ведь мы с ними и



■ Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России Александр Соболев, один из идеологов внедрения электронного образования в российскую высшую школу, посетил в октябре ТГУ.

Возможности преподавателя в MOODLE:

- Организовывать самостоятельную работу студента.
- Организовывать совместную деятельность (Форум, Чат, Глоссарий, Вики и т.д.).
- Использовать инструменты контроля знаний (Задание, Тест, Лекция, Рабочая тетрадь, База данных и т.д.).
- Включать преподавателей и студентов в ту или иную группу в рамках одного курса.
- Импортировать в один курс отдельные элементы курса из другого курса.
- Обмениваться сообщениями (внутренняя почта системы).
- Отражать различные события курса в Календаре.
- Использовать инструмент Новости.

так постоянно видимся в аудиториях на занятиях?

– Прежде всего, это связано с тем, что в соответствии с новыми стандартами увеличивается объем самостоятельной работы студентов, а аудиторная нагрузка,

напротив, уменьшается. Это особенно заметно по учебным планам магистрантов. Применение дистанционных технологий позволяет контролировать работу студентов, проводить сетевые семинары, удаленные эксперименты, организовывать сетевую проектную работу и т.д.

– В нашем университете дистанционные технологии развиваются уже давно, взять хотя бы тот же «Электронный университет». А что это за MOODLE, почему мы теперь должны его изучать?

– MOODLE – Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – переводится как «модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда». Это свободное программное обеспечение, мы установили его последнюю версию на университетских серверах, разработали интерфейс, можем постоянно модернизировать, улучшать. С его помощью можно создавать образовательные ресурсы и вести учебную деятельность. Найти MOODLE любой член университетского сообщества

может на главной страничке сайта ИДО (<http://ido.tsu.ru>) – баннер, или пройдя по ссылке <http://moodle.tsu.ru>.

– Какие преимущества получает преподаватель, который прошел курсы повышения квалификации и овладел принципами работы в MOODLE?

– Во-первых, эту систему можно использовать в традиционных ситуациях: проведение тестирования, создание гипертекстовых материалов и т.п. Но «продвинутый пользователь» сможет предоставлять информацию студентам в самых разных формах (фильмы, удаленные ресурсы, базы данных и многое другое), получать обратную связь (опросы, анкетирование), контролировать учебные действия – и это еще не все возможности, которые предоставляет MOODLE.

Во-вторых, работа в этой системе будет засчитываться как полноценная учебная нагрузка, сейчас Министерство как раз занято этой задачей. Разрабатываются и принципы оплаты такой работы с помощью стимулирующих надбавок, соответствующее распоряжение уже подписано ректором ТГУ.

– Как можно записаться на курсы, все ли могут это сделать?

– Конечно! Институт дистанционного образования проводит курсы повышения квалификации с выдачей удостоверений установленного образца по программе «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе кафедры». Формирование групп осуществляется непрерывно. Занятия проводятся еженедельно в компьютерном классе ИДО по 8 часов в неделю для каждой подгруппы, а также консультации в аудиториях ИДО и в режиме off-line. Итогом обучения по программе является выполнение проектной работы «Мой on-line курс в СДО Moodle». Преподаватель может записаться самостоятельно по адресу http://ido.tsu.ru/dop_obrazovanie/_programma.php?n=1941, или обратиться за помощью к куратору на факультете, который уже прошел обучение и может помочь. Поддержка будет обеспечена сотрудниками ИДО и опытными «электронными» преподавателями факультетов не только в этом году, но и в дальнейшем.

■ Наталья Жиликова