



■ Сегодня в ТГУ разработано и реализуется около 50 сетевых дополнительных профессиональных программ.

Образование, доступное онлайн

Читать учебники, выполнять задания и отсылать ответы преподавателю через смартфон или планшет – очень скоро эти действия станут повседневной действительностью. В новом законе «Об образовании» электронные и сетевые формы обучения стали легитимными, а значит, это направление станет одним из самых востребованных в образовательном пространстве России. К тому же, в законе сделан акцент на развитии непрерывного образования, так что вузы «наперегонки» начали разрабатывать проекты непрерывного профессионального образования – НПО.

В ТГУ этими вопросами давно и успешно занимается Институт дистанционного образования.

– Сетевое взаимодействие между вузами обеспечивает синергетический эффект, реально способствует изменению качества образования, – говорит Галина Можжаева, директор ИДО. – Так, в нашем проекте по повышению квалификации преподавателей вузов России были объединены лучшие силы 89 российских университетов. В новом проекте, который посвящен повышению квалификации специалистов в области энергоэффективности и энергосбережения в Сибирском федеральном округе, будут участвовать не меньше 12 партнеров. Сетевое взаимодействие помогает развитию дистанционных школ, которые уже вышли на международный уровень. Но теперь перед нами стоит еще одна, не менее интересная и сложная задача: распространить опыт ТГУ и расширить влияние университета на систему непрерывного об-

разования нашего региона. Это направление соответствует и задачам, которые стремится выполнить ТГУ по программе «ТОП-100».

Стратегический вопрос

Надо сказать, что ИДО давно ведет сетевую работу в регионе, но особенно она активизировалась в прошлом году. По заказу администрации ТО осенью были выполнены два проекта: по подготовке кадров для инновационных предприятий Томской области и повышению квалификации сотрудников предприятий, развивающих высокотехнологичное и наукоемкое производство. А по результатам выполнения этих проектов университет выступил с инициативой перед областной администрацией по разработке региональной Стратегии непрерывного профессионального образования.

– Распоряжением губернатора создана рабочая группа, в которую входят представители

всех томских университетов, а координация проекта поручена ТГУ, – рассказывает Галина Васильевна. – В Стратегии будут сформулированы принципы, задачи и основные направления развития региональной системы непрерывного образования на период до 2020 года, определены основные «индикаторы», описаны механизмы реализации стратегии.

Инициатива Томска возникла практически одновременно с подобными проектами в других регионах, началась разработка такого рода стратегии и на федеральном уровне. Так что можно сказать, что мы «уловили дух времени».

Поскольку Стратегия строится на оценке современной системы непрерывного образования, в том числе на анализе зарубежного опыта, в ней обращается особое внимание на такие характеристики, как развитие «общества знания», инвестиции в человеческие ресурсы, приоритет «человеческого капитала», актуализируются ключевые принципы

непрерывного образования, провозглашенные Меморандумом непрерывного образования Евросоюза.

Все мобильнее и мобильнее

Одним из важных разделов Стратегии является развитие современных образовательных технологий, в том числе – планшетных, или, если употребить более корректное и распространенное название, технологий «мобильного образования» (m-learning). За последние месяцы ИДО сделал важный шаг в этом направлении: идет перевод существующих электронных ресурсов и технологий электронного обучения на «планшетники». Уже сегодня студенты могут с планшетов и смартфонов скачать любой электронный курс, разработанный в ТГУ и размещенный на портале ИДО, и работать в нем в удобном для них режиме. Полностью адаптирована под планшетные технологии и автоматизированная система «Электронный университет – Moodle».

– Говоря о возможностях и преимуществах мобильного образования, я бы особое внимание обратила на два момента. Первое – это доступность и функциональность мобильных устройств. А второй момент – это их связь с социальными медиа. Раньше мы много говорили об обучении в социальных сетях, об использовании социальных сервисов и технологий. Так вот теперь эти идеи получают свое реальное воплощение.

Программа развития образования в России на 2013–2020 годы предполагает, что к 2020 году около 55% экономической активной населения в возрасте от 25 до 65 лет должны ежегодно проходить повышение квалификации или профессиональную переподготовку. В Томской области это составляет порядка 250 тысяч человек в год. Если принять во внимание, что в ТГУ через систему дополнительного профессионального образования проходит около пяти тысяч человек ежегодно, то становится понятно: и у нашего университета, и у всех томских вузов работы впереди очень много, и выполнить ее возможно только всем вместе.

■ Наталья Жиликова