

OFFLINE Who is ~~absent~~ today?

Молодые ученые ТГУ проследят связь между успеваемостью и мобильными устройствами

Смартфоны и планшеты стали уже неотъемлемой частью нашей жизни. Общение, фото, видео, новости – все это доступно благодаря устройствам, которые помещаются в ладони. Студенты не расстаются с ними даже на лекциях и лабораторных занятиях. Как это отражается на их успеваемости?

ОЛГА ЯРУСОВА

Это и решили выяснить сотрудники Института дистанционного образования и философского факультета, затеяв исследование мобильного обучения в ТГУ. Студентам они предложили ответить на ряд вопросов, касающихся функциональности их смартфонов, сервисов и приложений, используемых для обучения. Исследователей также интересует, как, по мнению ребят, преподаватели относятся к использованию гаджетов на паре.

IPHONE ВМЕСТО «ВИСЕЛИЦЫ»

Опрос проводится несколько дней, а результаты его уже очевидны. Лишь малая часть студентов сетуют на то, что смартфоны их сильно отвлекают, мешают сосредоточиться. Большинство же считают, что мобильные устройства помогают в учебе. Иначе говоря, студенты воспринимают смартфон не только как средство развлечения и общения, но и как образовательный инструмент. А значит, пора задуматься о том, как с помощью гаджетов сделать учебный процесс увлекательнее и эффективнее.

Ассистент кафедры гуманитарных проблем информатики Всеволод Сербин позитивно оценивает процессы «виртуализации» образования. По его мнению, студенты, использующие смартфоны и планшеты, имеют больше возможностей для коммуникаций с преподавателем, оперативного поиска необходимой информации, могут проследить за изменением расписания, воспользоваться календарем и органайзером для координации своей работы в группе и так далее.

– Когда я веду занятия, частенько замечая, что студенты скачивают мои презентации из Moodle на свой планшет или смартфон и прямо на паре их изучают, – рассказывает Всеволод. – Это вполне рациональное действие, потому что днем в аудитории очень светло и презентацию на экране почти не видно. Или же человек с ослабленным зрением, сидящий

на последней парте, не может рассмотреть изображение на экране. В таких случаях выручают личные мобильные устройства.

Но ведь нет никакой гарантии, что студенты изучают именно тот материал, который им предлагает преподаватель. Возможно, они с умным видом просматривают новости в соцсетях или общаются в чатах, а слова лектора для них лишь шумовой фон. Не смущает ли Всеволода то, что в борьбе за внимание студентов нередко побеждают мобильные устройства?

– Думаю, если студент хочет отвлечься, он найдет, чем себя занять, – говорит собеседник. – Когда я проходил педагогическую прак-

тику в школе, у богатых учеников были портативные приставки, они клали их на колени и весь урок «резались» в игры. Точно так же студенты прошлых лет на скучных лекциях играли в «настольные» игры: кто в морской бой, кто в «виселицу». Тут важна роль преподавателя: умеет ли он использовать в своей работе информационные технологии, быть интересным современным студентам.

ЗАВЕТЫ ПИОНЕРОВ ИТ-ИНДУСТРИИ

То, что студенты заглядывают в свои смартфоны на лекциях – полбеды. Хуже, если они надеются на свои электронные шпаргалки на

экзамене – не учат, а рассчитывают все незаметно списать. Все условия для такой уловки есть: тонкий корпус легко помещается в кармане, память устройства вмещает большой объем информации, а специальные приложения помогают решать математические и физические задачи.

– Некоторые преподаватели борются со списыванием, требуя сложить все смартфоны на один стол, – рассказывает Всеволод. – Однако студенты умудряются принести на экзамен два телефона: один выкладывают, а другой оставляют себе. Но преподаватели тоже не так просты: заподозрив в «мобильном» жульничестве, они могут задать дополнительные вопросы, которые поставят нерядового студента в тупик. Так что я не думаю, что смартфоны «играют» на понижение качества образования. Залогом хороших знаний всегда были честность и высокая мотивация студентов.



ОТ МОБИЛЬНЫХ – И ПОЛЬЗА, И ВРЕД

Старший преподаватель физического факультета Вячеслав Заседатель (на фото справа) разрешает своим студентам пользоваться мобильными устройствами на лекциях и лабораторных занятиях. Однако отношение к гаджетам у преподавателя двоякое. Положительное, если с их помощью ребята находят в Интернете формулы и различные приложения, которые помогают им решать задачи. Отрицательное, если студенты бесцельно гуляют по Сети, бегло просматривают новости в соцсетях, чатах. – На занятиях мобильное устройство часто приносит не только пользу, но и вред, является отвлекающим фактором. Из-за него студенты пропускают мимо ушей информацию, которую до них пытается донести преподаватель, – считает Вячеслав Сергеевич. – Более того, у ребят, чье внимание сосредоточено на мобильном устройстве, возникают проблемы с запоминанием информации. Часто я сталкиваюсь с тем, что в конце семестра студенты не помнят даже элементарных вещей, которые требуются для сдачи зачета или экзамена. Тем не менее, преподаватель не является противником мобильного обучения. По его мнению, если обучение с помощью смартфонов и планшетов организовать правильно, это положительно скажется на качестве образования в университете.

Практической пользой исследования, по мнению Всеволода, может стать адаптация университетской системы moodle под мобильные устройства. Сейчас особенности интерфейса moodle препятствуют комфортной работе со смартфона. В целом, считает преподаватель, мобильное обучение открывает большие перспективы для тех студентов, которые по состоянию здоровья не могут посещать пары. Активно использовать мобильные технологии будут и те, кто выбрал для себя индивидуальные образовательные траектории.

Но как это отразится на взаимоотношениях студентов между собой, с преподавателями?

– Это философский вопрос, – задумывается Всеволод Сербин. – Конечно, можно сказать, что мы дегуманизируемся, живые отношения подменяются технологиями. А можно взглянуть на это иначе: используя мобильные устройства, мы обретаем новую степень свободы личности, которая проявляется, например, в свободе общения. Пионеры ИТ-индустрии считали, что информационные технологии сделают мир свободнее и справедливее. Их идеи находят воплощение, в том числе, и в мобильном обучении. ■